

Prompt: Skapa ett lektionsupplägg utifrån följande frågor [klistra in frågorna] för hur man kan använda diskussionsfrågorna i klassen.

Lektionsupplägg: Att diskutera AI i skolan

Det här lektionsupplägget är tänkt att användas för att engagera högstadiel elever i en diskussion om AI:s roll i skolarbetet, utifrån de tidigare diskussionsfrågorna. Syftet är att eleverna ska reflektera över möjligheter, risker och etiska dilemman med AI.

Mål

Efter lektionen ska eleverna:

- Ha en ökad förståelse för hur AI kan påverka skolarbetet.
- Kunna identifiera både fördelar och utmaningar med AI i en skolkontext.
- Ha reflekterat över sin egen och andras användning av AI.
- Kunna föra en konstruktiv diskussion om etiska aspekter av AI.

Tidsåtgång

Cirka 60-90 minuter (flexibelt beroende på hur djupa diskussionerna blir).

Material

- Projektor eller tavla för att visa diskussionsfrågorna.
- Papper och pennor, eller digitala verktyg, för anteckningar.
- De diskussionsfrågor som tagits fram tidigare.
- Tillgång till de källor som frågorna baseras på kan vara bra för fördjupning (valfritt).

Genomförande

1. Introduktion (10 minuter)

- **Starta med en kort introduktion:** "Vi ska idag prata om något som har blivit en stor del av vår vardag och som påverkar hur vi lär oss och arbetar i skolan: **Artificiell Intelligens (AI)**. Många av er har kanske redan använt chattbotar eller andra AI-verktyg. Idag ska vi diskutera hur vi kan använda AI på ett smart och säkert sätt i skolan."
- **Vad är AI?** Be eleverna att ge några exempel på AI som de känner till, antingen från skolan eller vardagen (t.ex. röstassistenter, rekommendationer på streamingtjänster, bildgenerering).
- **Syftet med diskussionen:** Förklara att syftet inte är att hitta "rätt" eller "fel" svar, utan att dela tankar, lyssna på varandra och förstå olika perspektiv på AI i skolan.

2. Gruppdiskussion (30-40 minuter)

- **Dela in eleverna** i mindre grupper (3-4 elever per grupp).
- **Ge ut diskussionsfrågorna:** Presentera frågorna, antingen genom att dela ut dem på papper, visa dem på skärm eller skriva upp dem på tavlan.

- **Välj fokusområden:** Be varje grupp att välja ut 2-3 frågor från varje kategori (eller totalt 6-8 frågor) som de tycker är mest intressanta eller relevanta att diskutera. Alternativt kan du som lärare välja ut vilka frågor grupperna ska fokusera på.
- **Tydliga instruktioner:** Be eleverna att diskutera frågorna i sina grupper och att **anteckna de viktigaste punkterna och slutsatserna** från sin diskussion. Uppmuntra dem att ge konkreta exempel från sin egen upplevelse om möjligt.

3. Gemensam redovisning och diskussion (20-30 minuter)

- **Samla klassen igen.**
- **Gruppsvis delning:** Låt varje grupp kort presentera några av de viktigaste insikterna eller slutsatserna de kom fram till under sin diskussion. Uppmana dem att fokusera på 1-2 intressanta punkter per fråga de diskuterade.
- **Öppen diskussion:** Följ upp gruppernas presentationer med en gemensam diskussion i helklass.
 - "Hörde ni något i en annan grupp som ni inte tänkt på?"
 - "Finns det några frågor där vi tycker väldigt olika i klassen?"
 - "Vilka lösningar eller förslag kom ni fram till för att hantera AI i skolan?"
- **Lärarrollen under diskussionen:** Agera som moderator, se till att alla får komma till tals och att diskussionen håller sig till ämnet. Ställ följdfrågor för att fördjupa resonemangen.

4. Summering och framåtblick (5-10 minuter)

- **Sammanfatta:** Lyft fram de viktigaste insikterna och slutsatserna från diskussionen. Betona att AI är ett nytt och föränderligt område, och att det är viktigt att fortsätta prata om hur vi använder det på bästa sätt.
 - **Nästa steg:** Fundera tillsammans med eleverna på hur skolan kan arbeta vidare med de frågor som lyfts under diskussionen. Kanske kan det mynna ut i förslag på riktlinjer för skolan eller ett gemensamt klassrådsbeslut.
 - **Avslutande tanke:** "Tack för en viktig diskussion. Kom ihåg att AI är ett verktyg, och precis som med alla verktyg är det vi som bestämmer hur vi använder det på ett ansvarsfullt och smart sätt i vårt lärande."
-